



La Interdisciplina en la Educación Secundaria: Un Desafío



Docente: María Teresa Ferrero de Roqué
A dictarse entre el 20 de abril y el 12 de septiembre de 2020
Inscripción e información: mtferreroroque@gmail.com

Calendario académico: 20 de abril al 12 de setiembre de 2020

• REQUISITOS

- Poseer título docente nivel superior o estudiante de profesorado. Completar el formulario de **inscripción que se adjunta**.

.

- **Abonar la matrícula.** Se adjuntan los datos de la cuenta.
- Se establece un cupo mínimo de veinte cursantes con pago del costo total del curso y un máximo de cuarenta. En caso de no completar el cupo nos comunicaremos en forma inmediata y se devolverá el pago realizado.

Enviar a la Asistente técnica la siguiente documentación por correo electrónico:

- **Copia del título de grado de ambos lados, adverso y reverso escaneado y legible (superior y/o universitario).** En caso de ser estudiante de profesorado constancia otorgada por la institución donde cursa.
- **Copia del último documento de identidad de ambos lados, escaneado y legible.**
- **Currículum vitae abreviado (2 carillas).**
- **Ficha de inscripción**
- **Constancia de la Transferencia realizada.**

EL CURSO ES APTO APRA FORMADORES DE FORMADORES DE NIVEL SUPERIOR EN EL ÁREA DE DIDÁCTICA O PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA

La inscripción estará finalizada con el pago del curso que tiene como finalidad asegurar su lugar en la propuesta académica para que sea activada su clave de acceso personal al campus virtual al momento del inicio del curso. El pago

Puede abonar en dos cuotas, en tanto:

- **La primera se concrete en el mes de marzo.**
- **La segunda en abril (hasta el 10 de abril) antes de comenzar el curso.**
- **Considere el ofrecimiento de descuento a 4000\$ en los casos de inscripciones grupales que se detallan debajo.**

Modalidades de pago

TRANSFERENCIA O DEPÓSITO BANCARIO A LA CUENTA:

Banco Santander Río

CBU: 07202652 88000000009322

CUIL: 27-05718729-3

Nº de Cuenta Especial en Pesos o en Dólares: 265-00000093/2

Nombre: María Teresa Ferrero

Aranceles 2020:

- **Residentes en Argentina: 1 cuota de \$5.000**
- **Residentes en el exterior: 1 cuota de U\$S 150**

Para favorecer la formación permanente de los equipos docentes se ofrecen descuentos a grupos de cinco o más cursantes. Para aquellos interesados consultar los descuentos a mtferreroroque@gmail.com

- **Deberá aguardar el mensaje de la asistente técnica para contar con la habilitación dentro de nuestro sistema administrativo que le permita continuar con el proceso de inscripción.**

Completadas las etapas previas, para ingresar al Curso... se remitirán por correo electrónico las indicaciones para ingresar al Aula Virtual (una vez completada la inscripción y el pago de la misma).

En EL Caso de la provincia de Córdoba y siendo un grupo de docentes se pueden acordar con la Institución Educativa dos encuentros presenciales al momento de elaborar las propuestas.

¿Qué temáticas abordaremos?

Esta propuesta surge del trabajo realizado durante años en el ejercicio de la profesión docente en la enseñanza de la didáctica de la biología. Por otra parte cobra especial relevancia la Tesis para adquirir el grado de Magister de la autora (María Teresa Ferrero de Roqué, 2003)¹. Para acceder al currículo abreviado de María Teresa Ferrero de Roqué, puede remitirse al Perfil del docente.

En esta oportunidad, iniciamos un nuevo proyecto, que aborda lo que hemos denominado formatos curriculares, "es decir el modo en que se organizan y se relacionan, los contenidos seleccionados para la enseñanza como consecuencia de la traducción pedagógica que se ha creído más conveniente para unos contenidos en un determinado nivel educativo y ejercen su influencia sobre la práctica educativa."² En el primer módulo trabajaremos las diferencias entre la interdisciplinariedad en el ámbito educativo y en el ámbito científico. En el Módulo 2, las características que ha de tener lo que se denomina área de ciencias naturales atendiendo a la especificidad disciplinar y al grado de relaciones entre las disciplinas que la integran. La diversidad de relaciones posibilitaría pensar en estrategias o enfoques interdisciplinarios de distinta naturaleza al interior del área. Es decir estaremos abocados al área en el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. En el Modulo 3 las estrategias interdisciplinarias en el Ciclo Básico y Orientado de la Educación Secundaria. Previo a ellos cobra relevancia el Modulo Introdutorio, el cual los invita a realizar un recorrido por el Aula Virtual de modo que se familiaricen con el uso.

Objetivos:

- Reflexionar acerca de la importancia del trabajo interdisciplinario en el contexto actual.
- Diseñar una propuesta interdisciplinaria para ser desarrollada en el Ciclo Básico (6to, 8vo, 9no año) o en el Ciclo Básico y Orientado de la Educación Secundaria, acorde al nivel en el cual se desempeña como docente.
-

¹ Ferrero de Ruqué, M.T. (2003). *Las ideas de los profesores de física química y biología en el Tercer Ciclo de la Educación General Básica con relación al trabajo en el área en Ciencias Naturales*. Tesis de Magister en Educación en Ciencias Experimentales. Universidad de Alcalá. España. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina. (pp. 1-186).

Contenidos:

Módulo Introductorio: Recorriendo el Aula Virtual. ¿Cómo es la Modalidad de cursado? La navegación dentro del aula. Reflexiones sobre los entornos virtuales para el aprendizaje. ¿Cómo estudiar a distancia?

Módulo 1: El área de ciencias naturales en proceso de transformación. Distintas relaciones que se establecen entre las disciplinas. Diferencias entre la interdisciplinariedad científica y escolar.

Módulo 2: Formatos curriculares en Ciclo Básico de la Educación Secundaria. Área o disciplina: debates a lo largo de la historia. El currículum en Ciencias naturales: Área o Disciplina. Enfoques curriculares atendiendo al referente o a la disciplina. Niveles de concreción curricular. La formación de profesores.

Módulo 3:

Formatos curriculares en Ciclo Orientado de la Educación Secundaria. Formatos curriculares en Ciclo Básico y Orientado de la Educación Secundaria. Los NAPS, El MOA, Los Diseños curriculares Jurisdiccionales: los saberes prioritarios y emergentes, instancias de aprendizajes interdisciplinarios, organización del trabajo docente. La educación Secundaria Obligatoria y Básica en las distintas Jurisdicciones argentinas. Trabajo en el aula.

Evaluación:

Una vez completada las actividades obligatorias y la aprobación de la evaluación final se remitirá certificado de aprobación del Curso.

- A modo de trabajo final, se realizará un trabajo integrador que consistirá en una propuesta interdisciplinar, que podrá ser implementado en su ámbito de trabajo.

- a) **Campo de Formación General del Ciclo Básico y Ciclo Orientado de la Educación Secundaria**, que no remita solo a las disciplinas del área.

- b) **7mo, 8vo o 9no años del Ciclo Básico Educación Secundaria**, la propuesta se ajusta a las mismas características, pero tiene carácter areal (biología, física y química).

María Teresa Ferrero de Roqué.-Responsable Académica-EDUCARE.

Correo electrónico de contacto (remitir inscripciones e informes):
mtferreroroque@gmail.com

El Curso no otorga puntaje, si reconocimiento de puntaje a partir de la certificación, por la diversidad de Jurisdicciones y Naciones latinoamericanas. Se está tramitando con el INFOD que es la institución que puede hacerlo a Nivel Nacional.

Interesa a la autora el interés por el Curso.